

高雄市五權國小學校發展條件之 SWOT 分析矩陣

	優勢-S 1. 學校規模適中，校園環境優美。 2. 硬體設施、設備良好，校舍最舊的活動中心建築物內泳池設施、廁所、圖書館皆已完成內部整修。 3. 處室行政電腦化，行政人員資訊素養佳。 4. 電腦教室設備已更新，校園可無線上網、平板資訊車數量充足。 5. 師資素質佳、專長多 6. 班級類型多樣，可兼顧各類型學生需要。 7. 學生家長會關心校務 8. 家長會、志工團投入多。 9. 校舍改建工程已完成。	劣勢-W 1. 教師兼任行政工作意願不高。 2. 資訊設備維護、汰舊經費高。 3. 學生特殊需求多，各班級多有數名個案。 4. 學生家長雙薪家庭多，無暇關懷子女。 5. 學生安全意識低，意外傷害多。
機會-O 1. 學區內的學校種類多。 2. 社區公民營機構多。 3. 學區交通便捷、生活機能完整。 4. 附近興建房舍，銷售情況佳。 5. 附近公共資源豐富。	SO 策略 1. 發展學校公共關係。 (S1, O2) 2. 推動資源共享。 (S2, O1) 3. 建置知識管理網站。 (S3, S4, O1) 4. 校舍全數翻新，吸引新遷入人口。 (S9, O4) 5. 辦理家長志工成長活動 (S8, O4)	WO 策略 1. 爭取社會資源補助資訊教學設備更新。 (W2, O2) 2. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 (W3, W4, O4) 3. 善用社會資源照顧弱勢學生。 (W6, O2, O5) 4. 加強學生安全教育。 (W7, O1)
威脅-T 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 社區人口老化，學齡兒童日漸減少。 3. 里民對學校意見多。	ST 策略 1. 開放校園供社區使用。 (S1, T3) 2. 行銷辦學績效展示教學成果。 (S5, T1, T2)	WT 策略 1. 加強工安管理，維護師生安全。(W6, T3) 2. 校舍工程已完成，吸引學童回流。 (W4, T2)

備注：

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。