

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/英語	1	G3. G4. G5	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-2 能參與課堂中的學習活動。 6-II-3 能回答老師所提的簡單問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 6-III-2 樂於參與課程中的學習活動。				
學習 內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林 twinkle 1 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。 2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。 3. 書寫 Aa Bb Cc 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。 4. 跟讀字母代表單字。 5. 對應指認字母代表單字與圖片。			
2					
3					
4					
5					
6					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
7	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
8		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
9		3. 書寫 Dd Ee Ff 筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
10		4. 跟讀字母代表單字。
11		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
12	Unit 3 Gg Hh Ii Jj	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
13		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
14		3. 書寫 Gg Hh Ii Jj 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
15		4. 跟讀字母代表單字。
16		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
17	Unit 4 Kk Ll Mm	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
18		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
19		3. 書寫 Kk Ll Mm 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
20		4. 跟讀字母代表單字。
21		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		

115 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/英語	1	G3. G4. G5	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-2 能參與課堂中的學習活動。 6-II-3 能回答老師所提的簡單問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 6-III-2 樂於參與課程中的學習活動。				
學習 內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版 twinkle 2 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。			
2		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。			
3		3. 書寫 Nn Oo Pp 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。			
4		4. 跟讀字母代表單字。			
5		5. 對應指認字母代表單字與圖片。			
6					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
7	Unit 2 Qq Rr Ss	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
8		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
9		3. 書寫 Qq Rr Ss 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
10		4. 跟讀字母代表單字。
11		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
12	Unit 3 Tt Uu Vv Ww	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
13		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
14		3. 書寫 Tt Uu Vv Ww 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
15		4. 跟讀字母代表單字。
16		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
17	Unit 4 Xx Yy Zz	1. 字母體操，跟著字母歌曲，比出字母形狀和單字動作。
18		2. 字母遊戲，聽音選出正確字母。
19		3. 書寫 Xx Yy Zz 的筆順，學生在空中仿寫，再利用課本虛線描寫。
20		4. 跟讀字母代表單字。
21		5. 對應指認字母代表單字與圖片。
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		