

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	G1. G2	王瀟雯
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2- I -1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。				
	3- I -1 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。				
	4- I -1 利用日常生活的媒介與素材，進行表現與簡單創作，喚起想像力。				
	6- I -5 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。				
學習 內容	C- I -1 日常生活常見事物特性與現象的觀察。				
	C- I -2 常見生活媒材與符號的使用。				
	D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應。				
	E- I -4 感謝的表達。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第三冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	美麗的色彩				
2		(一)色彩搜查隊(找指定顏色)			
3		(二)顏色聯想(物品/職業)			
4		(三)顏色變變變(水彩混色)			
5					
6		(四)小小色彩師(幾何圖形-水彩/貼紙拼貼)			
7					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
8	和風做朋友	(一)尋找風朋友(觀察家裡環境) (二)尋找風朋友(觀察校園環境) (三)風吹來的樣子(肢體展演) (四)風的同樂會-作品[風車]製作 (五)風的同樂會-作品[龍捲風]製作
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	溫暖過冬天	(一)觀察在冬天生活中的變化 (二)保暖方式(衣物配件穿搭) (三)製作溫馨小卡 (四)聖誕歌曲教唱(樂器三角鐵敲奏)(結合聖誕感恩音樂會) (五)送暖活動
16		
17		
18		
19		
20		
21		
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	G1. G2	王瀟雯
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2- I -1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。				
	3- I -1 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。				
	4- I -1 利用日常生活的媒介與素材，進行表現與簡單創作，喚起想像力。				
	6- I -5 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。				
學習 內容	C- I -1 日常生活常見事物特性與現象的觀察。				
	C- I -2 常見生活媒材與符號的使用。				
	D- I -3 重要他人指令的聆聽與回應。				
	E- I -4 感謝的表達。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第四冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	減塑大作戰	(一)塑膠製品知多少(尋找生活中的塑膠製品)			
2		(二)塑膠垃圾對環境的影響(海洋環境的破壞)			
3		(三)減塑小達人(塑膠袋的收納)			
4		(四)認識回收標誌			
5		(五)資源垃圾分類與回收(結合學校每月回收活動)			
6					
7					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
8	下雨了	(一)雨天上學記(觀察下雨時學生上學的穿著) (二)收拾雨具的方法 (三)雨天觀察員(校園探訪) (四)雨天的情景(蠟筆排水法) (五)彩虹雨(油水分離與密度)(結合科學園遊會)
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	米食好好吃	(一)認識米製品 (二)作品製作-米食廚師帽 (三)煮飯高手 (四)米食的由來 (五)惜食的方法
16		
17		
18		
19		
20		
21		
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		