

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G3. G4. G5	代理教師
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r- I -1 認識算式中的數、加號、減號、等號。 n- I I -2-1理解加法和減法的意義。 n- I I -2-2熟練基本加法和減法並能流暢計算。 n- I I -3-2應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n- I I -3-3應用減法的計算或估算於日常應用解題。 n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長短。 n- I -8 理解日常生活中常見具體物容量、重量、面積。 n- I -8-1 理解日常生活中常見具體物的容量大小。 n- I -8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。 n- I I -4-1理解乘法的意義。 n- I I -4-2熟練查表十十乘法。 n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-1-5 認識位值單位「個位」、「十位」、「百位」。 N-2-2日常生活中總和一千以內的加法計算與應用 N-2-6乘法：乘法的意義與應用。 N-2-12日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 N-2-11長度：「公分」、「公尺」。 N-2-13日常生活中整點鐘的認識與應用 S-2-1日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。 S-2-2-1日常生活中實物的基本幾何形體之特徵				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 3 冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	(一)數到 500	1. 認識數字 1-500 2. 1-500 數與量配對 3. 認識 500 內錢幣與對應
2		
3		
4		
5	(二)三位數加法	1. 三位數加法 2. 使用位值表作直式計算 3. 應用題-買兩樣東西共多少錢
6		
7		
8	(三)三位數減法	1. 三位數減法 2. 使用位值表作直式計算 3. 應用題-買完東西剩多少錢
9		
10		
11	(四)幾公分	1. 使用尺畫出整數公分 2. 數出尺上的間隔數
12		
13	(六)乘法	1. 看圖完成應用題目，並列出乘法算式。 2. 查乘法表，找出乘法算式的積。
14		
15		
16	(七)幾時幾分	1. 辨認長短針，認識整點鐘。 2. 認識鐘面的幾時幾分(5 的倍數)。
17		
18		
19	(八)容量與重量	1. 容量的間接比較 2. 重量的間接比較。
20		
21		
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		

115 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G3. G4. G5	代理教師
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-8 理解日常生活中常見具體物重量。 r-I-1 認識算式中的數、加號、減號、等號。 n-I-2 能做20以內的加減法運算。 n-I-3 應用加減法計算或估算解決20以內的日常生活問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-I-8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。 n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-6 認識單位分數。				
學習 內容	N-1-1 一千以內的數：含操作活動。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。 N-2-9 解題：分裝與平分。 N-2-10 單位分數的認識 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 s-I-1 認識日常生活中常見的幾何形體。 d-I-1 認識分類的模式。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-10 單位分數的認識				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 4 冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	(一)數到 1000	1. 認識數字 1-1000 2. 1-1000 數與量配對 3. 認識 1000 內錢幣與對應 4. 幣值比大小
2		
3		
4		
5	(二)加加減減	1. 二位數加法(進位)，使用位值表作直式計算。 2. 二位數減法(借位)，使用位值表作直式計算。 3. 應用題練習，買兩樣東西共多少元。 4. 應用題練習，買東西後剩下多少元。
6		
7		
8		
9	(三)平面圖形	1. 認識圖形的邊、角和頂點。 2. 認識正三角形、正方形、長方形。 2. 用尺量出正三角形、正方形、長方形的邊。 4. 周界的計算
10		
11		
12	(四)年、月、日	1. 認識年曆、月曆、日曆。 2. 在月曆中找出有幾個星期一。 3. 在月曆中數出兩個日期間有幾天。
13		
14	(五)乘法	1. 看圖物品的單件數量，寫出乘法算式。 2. 查乘法表，找出乘法算式的積。
15		
16	(六)分分看	1. 幫物品做簡單分類(顏色、長短、形狀) 2. 能依題意拿出正確的數量並做分裝的動作。
17		
18		
19	(七)認識分數	1. 實際操作等分的概念 2. 幾分之一，認識平分後的 1 份。
20		
21		
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G1. G2. G3	王靜雯(4) 代理教師(1)
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -2-1 能做總和 20 以內的加法。 n- I -2-2 能做被減數 20 以內的減法。 n- I -5 在日常生活中解決加減法一步驟應用問題。 n- II -5 在日常生活中解決 100 以內的加減法兩步驟之問題。 n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長短。 n- I -9-2 認識簡單時刻：整點。 n- II -10 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n- II -10-2 認識簡單時刻：半點。 s- I -1 認識日常生活中常見的幾何形體。 s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 d- I -1 認識分類的模式。				
學習 內容	N-1-1 10 以內的數：含唱數、點數、數量、序列。 N-1-2 日常生活中 1 到 10 的加法計算與應用。 N-1-3 日常生活中 1 到 10 的減法計算與應用。 N-1-4 日常生活中 10 元以內的購物活動。 S-1-1 日常生活中具體物長度的操作活動。 S-1-2 基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)。 R-1-1 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。 N-2-1-5 認識位值單位「個位」、「十位」。 N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。 N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用。 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語。 S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。 R-2-1 比較數的大小。 S-3-2 正方形和長方形：找出日常生活中符合正方形、長方形的物品。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第一冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	(一)10 以內的數	1. 1-5 的數
2		2. 6-10 的數 3. 點數與對應
3	(二)比長短	1. 比長短
4		2. 高矮與厚薄 3. 比一比
5	(三)順序與多少	1. 數的順序
6		2. 第幾個 3. 比多少
7	(四)分與合	1. 分分看
8		2. 合起來 3. 分與合
9	(五)認識形狀	1. 堆疊與分類
10		2. 認識形狀 3. 拼一拼
11	期中評量	單元複習
12	(六)10 以內的加法	1. 加法算式
13		2. 加法練習
14	(七)10 以內的減法	1. 減法算式
15		2. 減法練習 3. 加一加，減一減
16	(八)30 以內的數	1. 數到 20
17		2. 數到 30 3. 數的順序 4. 數的比較
18	(九)時間	1. 事件的先後
19		2. 幾點鐘
20		3. 幾點半 4. 我的一天
21	期末評量	總複習
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調		

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	5	G1. G2. G3	王瀟雯(4) 代理教師(1)
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n- I -2-1 能做總和 20 以內的加法。 n- II -1-3 能做總和 100 以內的加法。 n- I -2-2 能做被減數 20 以內的減法。 n- II -1-4 能做被減數 100 以內的減法。 n- I -5 在日常生活中解決加減法一步驟應用問題。 n- II -5 在日常生活中解決 100 以內的加減法兩步驟之問題。 n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長短。 n- II -9 認識日常生活中長度的常用單位。 n- I -9-1 認識時間單位：星期、時。 n- II -10-1 認識時間單位：月、日。 s- I -1 認識日常生活中常見的幾何形體。 s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 d- I -1 認識分類的模式。 d- II -1-1 報讀日常生活中的一維表格。				
學習 內容	S-1-1 日常生活中具體物長度的操作活動。 S-1-2 基本幾何形體的操作活動(三角形、四邊形、圓形)。 R-1-1 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。 N-2-1-5 認識位值單位「個位」、「十位」。 N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語。 S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 R-2-1 比較數的大小。 N-3-1 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。 N-3-1-5 50 元以內錢幣的認識與數算。 N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日。 S-3-2 正方形和長方形：找出日常生活中符合正方形、長方形的物品。 N-3-12 長度：「公分」。實測、量感。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第二冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	(一)20 以內的加法	1. 基本加法		
2		2. 加法算式的規律		
3	(二)長度	1. 比一比		
4		2. 量長度 3. 長度的加減		
5	(三)20 以內的減法	1. 基本減法		
6		2. 比比看 3. 減法算式的規律		
7	(四)100 以內的數	1. 數到 100		
8		2. 認識十位和個位(古式積木) 3. 數的大小比較(定位版) 4. 百數表		
9	(五)形狀與形體	1. 做圖形		
10		2. 拼圖形(五巧板) 3. 堆形體(磁力塊)		
11	期中評量	單元複習		
12	(六)數數看有多少元	1. 1、5、10 元		
13		2. 50、100 元 3. 怎麼付錢		
14	(七)幾月幾日星期幾	1. 認識日曆		
15		2. 認識月曆 3. 月曆的應用		
16	(八)兩位數的加減法	1. 兩位數的加法(古式積木操作)		
17		2. 兩位數的減法(古式積木操作) 3. 加一加，減一減		
18	(九)分類整理	1. 分類		
19		2. 記錄(正字劃記)		
20		3. 報讀		
21	期末評量	總複習		
備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調				