

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	一/外加	蔡閔惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□ ○○○版第○冊 ■ 自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-4	快樂上學趣(二) 【我會遵守教室規則】		1. 寒假回顧與分享。 2. 討論本學期課程規劃和獎勵制度。 3. 能在上課時安靜坐在位子上。 4. 能在上課時專心聆聽老師的上課內容。 5. 能聆聽老師的指令做動作。		
5-10	人際高手(二) 【我會與人談話】 【我會與人分享】		1. 我會傾聽。 2. 我會輪流。 3. 我會遵守活動規則。 4. 我會與人分享。 5. 說話時保持適當距離。		
11-15	情緒小偵探(三) 【解讀他人肢體動作與感覺】		引導學生學習步驟： 1. 尋找線索： a. 臉部表情、b. 姿勢、c. 肢體動作 2. 確認線索 3. 了解線索 4. 回應線索		

		■加入生活情境進行角色扮演。 引導學生類化此技巧，且應用於生活情境中
16-19	我會勇敢面對(二) 【我會用好的方式表達】 【我學習如何解決問題】	1. 適當向同學表達需求 2. 我會適時道歉 3. 遇到挫折我會處理 4. 接受協助 5. 說出適合的話 6. 讚美別人
20-21	期末總檢討 【亮點滿滿滿】	1. 能專心回顧本學期活動內容。 2. 能分享活動中，最喜歡和最討厭的內容。 3. 能在引導下分享自己一學期來透過活動的成長，即要待加強之處。 4. 能實際口頭讚美其他同學的好表現。