

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		特殊需求/社會技巧	1	一/外加	蔡閔惠	
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解				
學習 表現	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。					
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。					
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□ ○○○版第○冊 ■ 自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整		
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：				
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點			
1-3	快樂上學趣(一) 【我會遵守教室規則】		1. 說明本學期課程規劃和獎勵制度。 2. 能在上課時安靜坐在位子上。 3. 能在上課時專心聆聽老師的上課內容。 4. 能聆聽老師的指令做動作。			
4-6	人際高手(一) 【我會找到朋友】		1. 我會輪流。 2. 我會遵守活動/遊戲規則 3. 我會與人分享			
7-10	情緒小偵探(一) 【情緒變變變】		1. 辨識自己的情緒。 2. 我會處理興奮的情緒。 3. 我會處理生氣的情緒。			
11-14	情緒小偵探(二) 【我懂你的心情】		辨識他人的情緒 -(1). 注意看（五官表情、肢體動作…等）。 -(2). 注意聽（聲音、話語…等）。 -(3). 確定對方的情緒。			

15-18	我會勇敢面對 【我會尋求協助】	1. 適當向同學或老師表達需求。 2. 我會適時道歉。
19-21	期末總檢討 【亮點滿滿滿】	1. 能專心回顧本學期活動內容。 2. 能分享活動中，最喜歡和最討厭的內容。 3. 能在引導下分享自己一學期來透過活動的成長， 即要待加強之處。 4. 能實際口頭讚美其他同學的好表現。