

高雄市苓雅區五權國民小學

115 學年度特殊教育（身心障礙類）學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	部定課程		特需課程		課程調整				相關服務	備註
						抽離	外加	抽離	外加	學習內容	學習歷程	學習環境	學習評量		
1	曾○毅	資源班	1	自閉症	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位安排	獨立考場	學助、專團	
2	林○宣	資源班	1	自閉症 *輕	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位安排	獨立考場	學助、專團	
3	蕭○澤	資源班	1	智能障礙 *輕	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位安排	報讀服務 獨立考場	學助、專團	
4	吳○俞	資源班	1	智能障礙	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位安排	報讀服務 獨立考場	學助、專團	
5	周○融	資源班	2	多重障礙	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排			
6	柯○琄	資源班	2	智能障礙	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量	直接教學		獨立考場	學助	
7	蔡○青	資源班	2	自閉症	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量	直接教學		獨立考場	學助	
8	呂○緹	資源班	3	多重障礙	認知、生活適應、社會適應	數4	國2		社技1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	獨立考場	學助、專團	
9	張○濤	資源班	3	自閉症	認知、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	獨立考場	學助、專團	
10	蔡○釜	資源班	3	智能障礙	認知、生活適應、社會適應		國2 數2		社技1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	報讀服務 獨立考場		
11	鍾○心	資源班	3	學習障礙	認知、生活適應、社會適應	數4	國2		社技1	簡化、減量	直接教學	教室座位安排	獨立考場		
12	王○元	資源班	3	自閉症	社會適應				社技1		直接教學				

13	陳○諺	資源班	4	自閉症	社會適應				社技 1		直接教學			學助、專團	
14	黃○硯	資源班	4	自閉症	社會適應				社技 1		直接教學			專團	
15	鄭○中	資源班	4	學習障礙	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4			社技 1	簡化、減量、分解	直接教學		獨立考場		
16	李○文	資源班	4	學習障礙	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4			社技 1	簡化、減量、分解	直接教學		報讀服務 獨立考場		
17	黃○樺	資源班	4	肢體障礙	認知、生活適應、社會適應、動作機能	國 5 數 4			社技 1 功動 1	簡化、減量、分解	直接教學	教室座位 安排	報讀服務 獨立考場	學助、專團、復康巴士	
18	曾○婷	資源班	4	學習障礙	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4			社技 1	簡化、減量、分解	直接教學		獨立考場		
19	羅○邦	資源班	4	學習障礙	認知、生活適應、社會適應		國 1 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學		報讀服務 獨立考場	專團	
20	姜○之	資源班	4	聽覺障礙	認知、社會適應		國 1 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學			聽巡	
21	田○翔	資源班	4	情緒行為 障礙	認知、社會適應		國 1 數 1		社技 1	簡化、減量	直接教學			學助	
22	江○州	資源班	5	學習障礙	認知、社會適應	數 4	國 2		社技 1	簡化、減量	直接教學				
23	楊○靜	資源班	5	智能障礙	認知、生活適應、社會適應	數 4	國 2		社技 1	簡化、減量、 分解、替代、 重整	直接教學		報讀服務 獨立考場	學助	
24	楊○俐	資源班	5	自閉症	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4			社技 1	簡化、減量、 分解、替代、 重整	直接教學		報讀服務 獨立考場	學助	
25	陳○妍	資源班	5	腦性麻痺	認知、生活適	國 5			功動 1	簡化、減	直接教學	教室座位	報讀服務	學助、專	

					應、社會適應	數 4				量、分解、替代、重整		安排	獨立考場	團、復康巴士	
26	張○棋	資源班	5	學習障礙	認知、社會適應	國 5 數 4				簡化、減量	直接教學				
27	吳○萱	資源班	5	自閉症	認知、社會適應	數 4	國 2		社技 1	簡化、減量、分解	直接教學		報讀服務 獨立考場		
28	羅○翊	資源班	6	學習障礙	認知、社會適應	國 5 數 4				簡化、減量、分解	直接教學		獨立考場		
29	吳○唯	資源班	6	自閉症	社會適應				社技 2		直接教學			專團	
30	王○璇	資源班	6	身體病弱	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4				簡化、減量、分解、重整	直接教學	教室座位 安排	報讀服務 獨立考場	學助	
31	黃○瑤	資源班	6	自閉症	社會適應				社技 2		直接教學			學助	
32	余○軒	資源班	6	學習障礙	認知、社會適應		國 2		社技 2	簡化、減量	直接教學				
33	馬○佑	資源班	6	自閉症	社會適應				社技 2		直接教學				
34	黃○汶	資源班	6	智能障礙	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4				簡化、減量、分解	直接教學	教室座位 安排	獨立考場		
35	陳○蓁	資源班	6	自閉症	認知、生活適應、社會適應	國 5 數 4				簡化、減量、分解、重整	直接教學	教室座位 安排	報讀服務 獨立考場	學助	

說明：

1. 本表件之目的，在於彙整全校身障特教生之課程與需求，可使用於期末特推會中展現專業，清楚向委員說明貴校特殊教育規劃。
2. 本表件為建議參考，校內若有習慣做法，可自由運用或調整。
3. 本表可視為個案 IEP 內容的部分內容摘要，教師可於撰寫個案 IEP 時相互呼應。