

高雄市苓雅區五權國民小學 115 學年度分散式資源班課程進度計畫表

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	1	2 年級+1 位 3 年 級王生	楊雅婷
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學 習 表 現	特社1-E1-1 處理情緒(一)。 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-2 處理壓力(一)。 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。 特社1-E1-3 自我效能(一)。 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。 2. 察覺他人對自己的看法或態度。				
	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社I-E1-3 自我優弱勢的察覺。				
融 入 議 題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教 學 與 評 量 說 明	教材編輯 與資源	□版第 冊 ■自編教材 (1)資源教室社交 技巧手冊。 (2)特教教材資料 庫。	課程調整 原則	□簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
教學評量	□紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：課程本位評量				
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	桌遊樂：♣德國心臟病		1. 能專心聽完並理解桌遊規則。 2. 能按照規則進行實際的操作活動。 3. 能分享玩桌遊心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。		

		5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
3-4	團康 go go go: ⑤ 連體嬰	1. 能專心聽完並理解遊戲規則。 2. 能按照規則進行實際的遊戲活動。 3. 能分享遊戲的心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
5-6	向家暴說 NO(影片+學習單)	1. 能專心觀賞 PPT 內容。 2. 能理解家庭暴力的意思。 3. 能回答學習單的相關問題。 4. 能分享自己對於家庭暴力發生時的應對做法。
7-8	桌遊樂: ⑥ 妙語說書人	1. 能專心聽完並理解桌遊規則。 2. 能按照規則進行實際的操作活動。 3. 能分享玩桌遊心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
9-10	團康 go go go: ⑥ 一隻青蛙	1. 能專心聽完並理解遊戲規則。 2. 能按照規則進行實際的遊戲活動。 3. 能分享遊戲的心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
11-12	桌遊樂: ⑦ 拔毛運動會	1. 能專心聽完並理解桌遊規則。 2. 能按照規則進行實際的操作活動。 3. 能分享玩桌遊心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
13-14	為我們服務的人 (影片+學習單)	1. 能專心觀賞「為我們服務的人」PPT 內容。 2. 能了解身邊人員的職業。 3. 能回答學習單的相關問題。 4. 能分享自己對於未來職業的喜好。
15-16	團康 go go go: ⑦ 音感接力	1. 能專心聽完並理解遊戲規則。 2. 能按照規則進行實際的遊戲活動。 3. 能分享遊戲的心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
17-18	桌遊樂: ⑧ 聚一句	1. 能專心聽完並理解桌遊規則。 2. 能按照規則進行實際的操作活動。 3. 能分享玩桌遊心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。

19-20	桌遊樂：⑨抓娃娃	1. 能專心聽完並理解桌遊規則。 2. 能按照規則進行實際的操作活動。 3. 能分享玩桌遊心得及過程中和結束後自己的心情。 4. 能說明觀察到別人的致勝之道。 5. 能分享自己獲勝或失敗的原因。 6. 能在聆聽他人的分享後，發現自己要調整的方向。
21	期末總檢討： 優點大轟炸	1. 能專心回顧本學期活動內容。 2. 能分享活動中，最喜歡和最討厭的內容。 3. 能分享自己一學期來透過活動的成長，即要待加強之處。 4. 能實際口頭讚美其他同學的好表現。