

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市苓雅區五權國民小學115 學年度分散式資源班課程進度計畫表

| 115 學年度<br>第 1 學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 每週節數       | 班級/組別                                                                                                                                                                        | 授課教師 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 特殊需求<br>社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 3 年級                                                                                                                                                                         | 李憶璇  |
| 核心<br>素養          | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 A3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                   | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 B3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                   | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 C3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>表現          | <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>內容          | <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 融入<br>議題          | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 教學與<br>評量<br>說明   | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 版第 冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材<br>(1)特教教材資料庫。<br>(2)Autism 學生社會技巧課程設計<br>(3)SuperSkill<br>(4)桌遊應用                                                                                                                                                                                 | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                   | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                   | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                              |      |

| 週次 | 單元名稱                                   | 單元內容/教學重點                                                                    |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 快樂上學趣(三-1)<br>【新年級新氣象教室規則說明/<br>認識新夥伴】 | 1.重申本學期課程規劃和獎勵制度。                                                            |
| 2  |                                        | 2.能在上課時安靜坐在位子上。                                                              |
| 3  |                                        | 3.能在上課時專心聆聽老師的上課內容。<br>4.能聆聽老師的指令做動作。<br>5.分享暑假回憶。                           |
| 4  | 歡迎來到我的萬能城堡(一)<br>【情緒綜合應用】              | 1. 會辨識別人的表情和情緒。                                                              |
| 5  |                                        | 2. 會辨識自己的表情和情緒。                                                              |
| 6  |                                        | 3. 會適切簡單的表達自我和察覺自己的感覺                                                        |
| 7  |                                        | 4. 引導孩子嘗試解決自我情緒。                                                             |
| 8  | 交換對話(社交啟動技能)<br>【桌由融入教學-妙語說書人】         | 透過小組討論、影片與情境演練引導學生社交啟動技能，引導學生學習步驟如下：                                         |
| 9  |                                        | (1)注意看                                                                       |
| 10 |                                        | (2)注意聽。                                                                      |
| 11 |                                        | (3)談論和自己有關的。<br>(4)問別人。<br>(5)輪流講與聽                                          |
| 12 | 合作(與他人相處技能)<br>【桌由融入教學-瘋狂速食怪】          | 透過小組討論、影片與情境演練引導學生相處技能，引導學生學習步驟如下：                                           |
| 13 |                                        | 1. 專心聽指令                                                                     |
| 14 |                                        | 2. 用友善的表情和音調                                                                 |
| 15 |                                        | 3. 聽別人的意見<br>4. 說出自己的意見<br>5. 做計畫<br>6. 執行                                   |
| 16 | 綜合技能應用_邀請同儕來玩 1                        | 能要請同儕到班上課，並運用所學，如下：                                                          |
| 17 |                                        | 1. 能專心聽完並理解桌遊規則。                                                             |
| 18 |                                        | 2. 能按照規則進行實際的操作活動。                                                           |
| 19 |                                        | 3. 能分享玩桌遊過程中和結束後自己的心情。<br>4. 能嘗試應用-前段部分所教授之技能。                               |
| 20 | 期末總檢討：<br>1. 優點大轟炸 2. 複習所學技能           | 1. 能專心回顧本學期活動內容。                                                             |
| 21 |                                        | 2. 能分享活動中，最喜歡和最討厭的內容。<br>3. 能分享自己一學期來透過活動的成長，即要待加強之處。<br>4. 能實際口頭讚美其他同學的好表現。 |