

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/五權聽障巡迴輔導班

115 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/溝通訓練	2	四年 2 班/姜○之	林惠敏
核 心 素 養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝4-sP-3 接納他人的溝通情緒。				
學習 內容	特溝A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝A-sA-2 符合不同文化的手勢及肢體動作。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。 特溝B-sA-1 聊天或討論的技巧。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	☒ 翰林版國語第七冊 ☒ 自編教材	課程調 整原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. 暑假活動分享 2. 新學期上課規範及聯絡簿介紹		1-1 能分享暑假生活趣事。 2-1 能理解聽巡課相關規範。 2-2 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並參與討論。		
2	1. 閱讀易上手①德蕾莎修女的故事 2. 翰林版國語第七冊第一課		1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。		

3	1. 閱讀易上手②照顧植物人的曹爺爺 2. 翰林版國語第七冊第二課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
4	1. 閱讀易上手③樹的日子 2. 翰林版國語第七冊第三課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
5	1. 閱讀易上手④父親、樹林和鳥 2. 翰林版國語第七冊第四課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
6	1. 閱讀易上手⑤馬兒和蝸牛 2. 翰林版國語第七冊第五課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
7	1. 閱讀易上手⑥灰兔和蚯蚓 2. 翰林版國語第七冊第六課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。

8	1. 閱讀易上手⑦大浪和水珠 2. 翰林版國語第七冊第七課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
9	1. 閱讀易上手⑧微笑的力量 2. 翰林版國語第七冊期中考範圍複習①	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成照樣寫短語的練習。 2-2 能完成文意測驗練習。 2-3 能完成語詞填空的相關練習。
10	1. 閱讀易上手⑨真正的原諒 2. 翰林版國語第七冊期中考範圍複習②	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 2-1 能完成造句的練習。 2-2 能完成語詞填空練習。 2-3 能完成同音異字的相關練習。 2-4 能完成形近字的相關練習。
11	1. 閱讀易上手⑩放大你的優點 2. 翰林版國語第七冊期中考範圍複習③	1-1 能正確仿說「ㄉㄘㄣㄉㄢㄉㄢㄉㄢ」相關語句。 1-2 能理解「ㄉㄘㄣㄉㄢㄉㄢㄉㄢ」相關語句的意思。 1-3 能正確解析「ㄉㄘㄣㄉㄢㄉㄢㄉㄢ」相關語句的構音。 2-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 2-2 能依據所看到的故事內容，完成閱讀測驗。 3-1 能完成語句排序的練習。 3-2 能完成改錯字的練習
12	1. 閱讀易上手⑪用智慧解決問題 2. 翰林版國語第七冊第八課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。

13	1. 閱讀易上手⑫賣豆子的哲學 2. 翰林版國語第七冊第九課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
14	1. 閱讀易上手⑬忘記自己的人 2. 翰林版國語第七冊第十課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
15	1. 閱讀易上手⑭最重要的事 2. 翰林版國語第七冊第十一課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
16	1. 閱讀易上手⑮做時間的主人 2. 翰林版國語第七冊第十二課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
17	1. 閱讀易上手⑯人生從設定目標開始 2. 翰林版國語第七冊第十三課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。

18	1. 閱讀易上手⑰戰勝命運的孩子 2. 翰林版國語第七冊第十四課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
19	1. 閱讀易上手⑱開滿鮮花的街道 2. 翰林版國語第七冊期末考範圍複習①	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成照樣寫短語的練習。 2-2 能完成語詞填空的相關練習。 2-3 能完成語句排序的練習。
20	1. 閱讀易上手⑲大海的顏色 2. 翰林版國語第七冊期末考範圍複習②	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成造句的練習。 2-2 能完成詞意測驗。
21	1. 閱讀易上手⑳奇妙的植物世界 2. 獎品兌換及寒假活動介紹	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能根據評量成績兌換自己喜歡的獎品。 2-2 能理解寒假時需在家練習的聽能和構音練習活動。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/五權聽障巡迴輔導班

115 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/溝通訓練	2	四年 2 班/姜○之	林惠敏
核 心 素 養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C4 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝4-sP-3 接納他人的溝通情緒。				
學習 內容	特溝A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝A-sA-2 符合不同文化的手勢及肢體動作。 特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。 特溝B-sA-1 聊天或討論的技巧。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯與 資源	☒ 翰林版國語第八冊 ☒ 自編教材	課程調 整原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. 寒假活動分享 2. 新學期上課規範及聯絡簿介紹		1-1 能分享寒假生活趣事。 2-1 能理解聽巡課相關規範。 2-2 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並參與討論。		
2	1. 閱讀易上手㉑神奇的耳朵 2. 翰林版國語第八冊第一課		1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。		

3	1. 閱讀易上手②②熱水中的魚 2. 翰林版國語第八冊第二課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
4	1. 閱讀易上手②③藏在汽水 中的知識 2. 翰林版國語第八冊第三課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
5	1. 閱讀易上手②④魚醫生 2. 翰林版國語第八冊第四課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
6	1. 閱讀易上手②⑤破碎的發 財夢 2. 翰林版國語第八冊第五課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
7	1. 閱讀易上手②⑥老農夫的 秘密 2. 翰林版國語第八冊第六課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。

8	1. 閱讀易上手②⑦友誼橋 2. 翰林版國語第八冊愛閱讀(一)	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。
9	1. 閱讀易上手②⑧舌頭上的小檸檬 2. 翰林版國語第八冊期中考範圍複習①	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成照樣寫短語的練習。 2-2 能完成語詞填空的相關練習。 2-3 能完成語句排序的練習。
10	1. 閱讀易上手②⑨豈有此理 2. 翰林版國語第八冊期中考範圍複習②	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成造句的練習。 2-2 能完成詞意測驗。
11	1. 閱讀易上手③⑩岩縫中的小草 2. 翰林版國語第八冊第七課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
12	1. 閱讀易上手③⑪猴子種果樹 2. 翰林版國語第八冊第八課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。

13	1. 閱讀易上手③②新奇的傘 2. 翰林版國語第八冊第九課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
14	1. 閱讀易上手③③不快樂的富翁 2. 翰林版國語第八冊第十課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
15	1. 閱讀易上手③④烏鴉兄弟 2. 翰林版國語第八冊第十一課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
16	1. 閱讀易上手③⑤捉猩猩的方法 2. 翰林版國語第八冊第十二課	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。 2-3 能注意聽老師念語詞並正確紀錄。 2-4 能利用課文中新習得的語詞進行造句。
17	1. 閱讀易上手③⑥一棵小桑樹 2. 翰林版國語第八冊愛閱讀(二)	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。

18	1. 閱讀易上手③⑦美麗的圖畫 2. 翰林版國語第八冊期末考範圍複習①	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能以正常的構音、語速、語調和音量來朗讀課文。 2-2 能以口頭回答和課文相關的問題。
19	1. 閱讀易上手③⑧身體的密碼 2. 翰林版國語第八冊期末考範圍複習②	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 能完成造句的練習。 2-2 能完成詞意測驗。
20	1. 閱讀易上手③⑨奇妙的指紋 2. 桌遊	1-1 能理解閱讀的故事內容，並發表故事的閱後心得。 1-2 閱讀文章時能圈選出不會唸的生字和語詞。 1-3 能理解文章中重要語詞的意思及造句。 1-4 能依據故事內容，完成閱讀測驗。 2-1 討論遊戲方式並參與遊戲。 2-2 口述遊戲規則。
21	1. 桌遊 2. 本學習獎品兌換及暑假活動介紹	1-1 討論遊戲方式並參與遊戲。 1-2 口述遊戲規則。 2-1 能根據評量成績兌換自己喜歡的獎品。 2-2 能理解暑假時需在家練習的聽能和構音練習活動。