

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☒ 第二學期(課程效果階段)	填表人	陳泳妤
實施班級	二年 1 班		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權 e 世代 ☐ 五力全開(閱讀演藝廳 ☒ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☐ 語文(☐ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☒ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	科學園遊會		
課程實施過程	1. 與孩子討論科學實驗主題、原理。 2. 設定關卡名稱與闖關方式。 3. 分配當關主的時間。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 可以讓較為伶俐的孩子先當關主，其他孩子先去闖關，這樣時間會較彈性、充裕。 2. 關主是三人一組，工作內容當下可以互相協調替換，每個人都可以嘗試不同的工作。 3. 忘記回來當關主的孩子，要負責善後工作，讓全部的孩子都有參與感，養成負責的習慣。		
課程實施照片 1：關主為來闖關的同學講解闖關方式。			
			
課程實施照片 2：關主幫過關同學蓋印章。			
			

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☒ 第二學期(課程效果階段)	填表人	劉玟薦
實施班級	二年 2 班		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權 e 世代 ☒ 五力全開(☒ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☒ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☒ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	閱讀演藝廳—唱跳表演「愛你啲」、「聽我說謝謝你」		
課程實施過程	1. 帶領孩子閱讀「愛你啲」、「聽我說謝謝你」的歌詞。 2. 進行歌曲教唱、動作練習和舞台站換位預演。 3. 在聖誕節「感恩」音樂會當天，進行個別班級和整個學年的合體表演。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 孩子對歌詞耳熟能詳，教唱部分沒有太大問題，但舞蹈動作需要兼顧到整體的整齊度，因此花了許多時間練習。 2. 因為需要三個班級一起進行排演，平時排練經過多次修正。 3. 真正上台表演時，孩子的表演投入，讓台下師生也深受感動，孩子們離開舞台後仍難掩緊張和興奮之情。		

課程實施照片 1：(二年二班的孩子表演「愛你啲」)



課程實施照片 2：(二年級全體學生一起表演「聽我說謝謝你」)



表格不夠請自行延伸

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)	填表人	蔡奉庭
實施班級	四年一班		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☒ 五力全開(☒ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☒ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☒ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☒ 綜合		
單元主題名稱	閱讀演藝廳—戲劇展演(法布爾昆蟲記)		
課程實施過程	1. 帶領孩子們共讀班書、認識劇本、改編劇本 2. 角色分配、舞台表演練習、音樂與道具 3. 經過兩次排練後於全校師生前展演		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 孩子們初接觸劇本，改編劇本的部分主要由老師操刀，但是每一幕的改編後仍是全班共同討論，孩子們有不少令人眼睛為之一亮的好點子。 2. 在舞台表演的部分，孩子們舞台經驗不足，比較怯場，聲音與動作都需反覆練習。		

課程實施照片 1：(孩子們在舞台上演出)



課程實施照片 2：(孩子們與台下同學問答)



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)	填表人	邱瓊嬋
實施班級	402		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☒ 五力全開(☒ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☒ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☒ 綜合		
單元主題名稱	閱讀演藝廳—請到我的家鄉來		
課程實施過程	1. 根據課文改編劇本。 2. 讓學生選擇要扮演的角色。 3. 排練台詞、走位、肢體動作、聲音表情。 4. 表演當天於全校師生前展演。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 大部分的孩子都能在表演當天呈現所需要的舞台效果。 2. 舞台上最右邊兩個孩子在跳舞時被板子擋住，之後若有演出可事先將移動式公布欄移到舞台後方。		

課程實施照片 1：學生在舞台上演出



課程實施照片 2：學生在舞台上演出



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☒ 第二學期(課程效果階段)		填表人	李瓊玉
實施班級	403			
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☒ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☒ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)			
領域課程名稱	☐ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☒ 綜合			
單元主題名稱	科學達人秀—小小兵總司令			
課程實施過程	1. 講解關卡科學原理、遊戲方式。 2. 讓學生自由組隊擔任關主。 3. 在教室內進行模擬闖關。 4. 園遊會當天實際操作，進行關主任務。			
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____			
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 大部分的孩子都能準時到站進行關主任務。 2. 部分孩子未能將科學原理仔細熟記，講述時無法順暢進行，為使活動順暢進行，改以直接引導進行闖關。			

課程實施照片 1：學生擔任關主，引導闖關者過關



課程實施照片 2：學生擔任關主，引導闖關者過關



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)		填表人	洪蓉芳
實施班級	601			
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權 e 世代 ☒ 五力權開(☒ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)			
領域課程名稱	☒ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☒ 綜合			
單元主題名稱	閱讀演藝廳—折箭			
課程實施過程	1. 學生改編劇本 2. 師生討論角色扮演及道具製作 3. 在教室演練 4. 到禮堂彩排 5. 在全校師生前展演			
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____			
課程實施省思	1. 孩子能夠大方地在師生前表演, 台風穩, 唯有台詞需熟記 2. 道具能夠再做大一點, 整個禮堂的觀眾才可看得更清楚 3. 折箭時若能配上音效, 效果會更好			

課程實施照片 1：(國王召見王子們, 要說明團結合作的重要)



課程實施照片 2：(提問)



表格不夠請自行延伸

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☒ 第二學期(課程效果階段)	填表人	賴美杏
實施班級	603		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☒ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☒ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☐ 語文(☐ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	科學達人秀--解說員大挑戰		
課程實施過程	1. 教師指導學生理解園遊會主題活動科學原理，並分步驟寫下操作程序。 2. 學生練習寫下操作程序、解說內容，並演練操作程序、解說時口條。 3. 學生演練當任關主：解說原理、操作步驟並示範、說明過關原則。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 學生積極參與，並主動參與討論設想出可能發生之突發狀況，並能提出解決方案。 2. 解說流程以及小組分配當關主流程順利，僅少數 1-2 位同學未準時抵達，其餘均能互助合作讓本班科遊關卡非常順帳的運作。		

課程實施照片 1：各司其職，讓闖關者順利完成關卡。



課程實施照片 2：解說員耐心詳細說明



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)	填表人	許嘉玲
實施班級	603		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☒ 五力全開(☒ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☒ 語文(☒ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☒ 綜合		
單元主題名稱	閱讀演藝廳--靈異社的最後直播：按讚破千就抓鬼		
課程實施過程	1. 由學生發想劇本，並讓全班學生閱讀。 2. 與學生討論角色安排、舞台呈現等。 3. 帶學生到禮堂排練，並在過程中不斷改善細節。 4. 表演當天於全校師生前展演。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 每一幕的演員太多，易造成走位混亂及某些人台詞過少，在寫劇本時應該考量到這點。 2. 學生的台詞雖沒有遺漏，與排練時相比已進步不少，但對於動作的表現上還是不夠大，導致觀眾從台下看時容易感覺不到演員的情緒。		

課程實施照片 1：學生在舞台上演出



課程實施照片 2：學生與台下同學問答



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)		填表人	蘇宗賢
實施班級	501			
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☐ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☒ 辛博的猜想)			
領域課程名稱	☐ 語文(☐ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合			
單元主題名稱	期末解密活動			
課程實施過程	1. 學生理解凱薩密碼的加密、解密原理，並因此推論出凱薩密碼的弱點。 2. 針對凱薩密碼的缺點，改善加密和解密的方法，設計出更加完備的密碼邏輯。 3. 運用改善後的密碼邏輯，設計出期末闖關活動，讓學生分組解密闖關。			
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____			
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 分組解密時，部分學生因演算數度不夠快而參與感不足。 2. 解密後的文字為關主姓名英文拼音，學生因無法正確發音而解不出正確解答。			

課程實施照片 1：熱烈解密中



課程實施照片 2：熱烈解密中



表格不夠請自行延伸

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)	填表人	蔡綿綿
實施班級	401		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☒ 五權看世界 ☐ 五權 e 世代 ☐ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☒ 語文(☐ 國語 ☒ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	長短母音聽力大挑戰		
課程實施過程	1. 短母音與長母音的分辨 2. 利用平板活動做聽力練習		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 平板如果有連線問題就會花很多時間處理技術問題 2. 學生若不熟悉平板使用方式，或許可用分組互相協助		
課程實施照片			
			

表格不夠請自行延伸

高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☒ 第一學期(課程實施階段) ☐ 第二學期(課程效果階段)	填表人	王俊二
實施班級	401		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權 e 世代 ☐ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☐ 語文(☐ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	信仰與生活		
課程實施過程	1. 讓學生思考生活中接觸過那些跟信仰相關的事務。 2. 讓學生依據提示猜測回答。 3. 總結內容並劃記課本重點。		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 大部分的孩子都能積極參與猜謎的部分。 2. 學生對於各類型宗教事物的生活經驗不足。		

課程實施照片 1：學生進行宗教猜謎活動



課程實施照片 2：總結本課重點



高 雄 市 苓 雅 區 五 權 國 民 小 學
(1 1 4) 學 年 度 學 習 過 程 記 錄 及 教 學 省 思 表

課程期程	☐ 第一學期(課程實施階段) ☒ 第二學期(課程效果階段)	填表人	陳珮穎
實施班級	4-1~4-2		
校訂課程名稱	☐ 五權萬花筒 ☐ 五權看世界 ☐ 五權e世代 ☐ 五力全開(☐ 閱讀演藝廳 ☐ 科學達人秀 ☐ 辛博的猜想)		
領域課程名稱	☐ 語文(☐ 國語 ☐ 英文 ☐ 本土) ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☒ 藝術 ☐ 生活 ☐ 健體 ☐ 綜合		
單元主題名稱	溫暖馨甜蜜情		
課程實施過程	1. 先讓同學了解音樂家的背景，並介紹樂器音色 2. 學生發表對歌詞和樂器的感想 3. 同學們更了解樂器不同的類型		
評量方式	☐ 紙本測驗 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 其他_____		
課程實施省思 (至少 1-2 點)	1. 教師課程可以再更流暢一點。 2. 讓學生多多表達想法 3. 讓他們更能辨認樂器種類		

課程實施照片 1：學生先聆聽曲子



課程實施照片 2：介紹樂器的音色及種類



表格不夠請自行延伸